



Área: Matemáticas y Geometría	Grado: 4°
Nombre del docente: Sandra Patricia Serna Montoya	
Fecha de asignación: 30 de junio de 2020	Fecha de entrega: Hasta el 28 de julio 2020
Nombre del estudiante:	Grupo:

DESEMPEÑO ESPERADO

- ✓ Identifica, representa y utiliza ángulos en giros, aberturas, inclinaciones, figuras, puntas y esquinas en diferentes situaciones.
- ✓ Interpreta las fracciones en diferentes contextos: en situaciones de medición, como parte de un todo y como un cociente

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- ✓ Identifica y caracteriza ángulos de acuerdo a su amplitud.
- ✓ Identifica, lee, escribe, representa y clasifica números fraccionarios.
- ✓ Plantea y resuelve ejercicios y problemas utilizando las operaciones con números fraccionarios.

Instrucciones generales

1. Dentro del documento encontraras las fechas para las cuales se asignan las actividades.
2. Cuando termines, la actividad de la semana, le tomas foto en forma vertical y en orden; y lo envías al WhatsApp 3207524237.

ÁNGULOS Y FRACCIONES

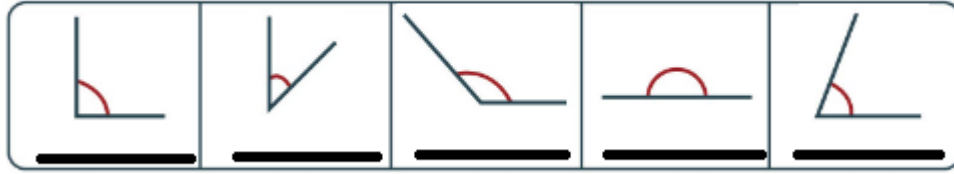
Semana del 30 de junio al 3 de julio

Fase inicial o de activación de saberes previos

Responde en tu cuaderno o en tu copia.



Los siguientes ángulos, ¿cómo se clasifican?



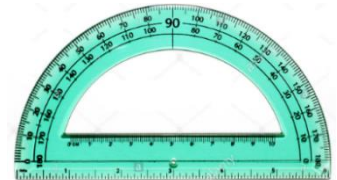
Fase de desarrollo o profundización

Toma tu transportador y observa las partes que tiene.
Lee varias veces la orientación para aprender a utilizarlo

EL TRANSPORTADOR

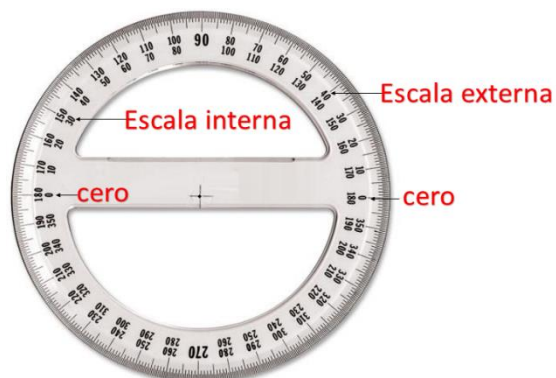


Es un instrumento que lo utilizamos para medir en grados. Algunos transportadores tienen el círculo completo otros parecen una empanadita o medio círculo.



En el transportador también aparecen unos números, comenzando desde el cero y que van de diez en diez. Estos números los podemos ver en la escala interna y en la escala externa.

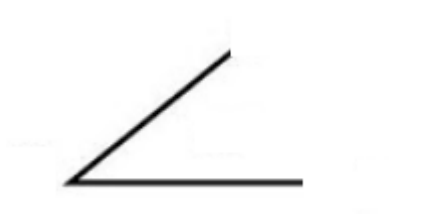
Cada rayita que vemos en el transportador son grados, y las contamos siempre iniciando desde cero; podemos decir 10 grados (10°) y si contamos cinco rayitas más, serían 15 grados (15°).





Lee muy bien las instrucciones que te daré a continuación y sigue los pasos para medir ángulos

Dibuja el siguiente ángulo en tu cuaderno



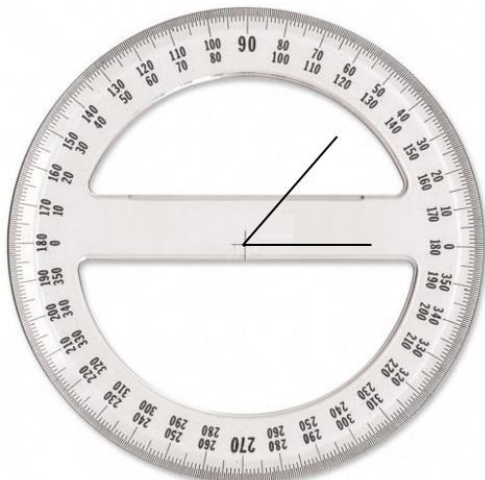
En el ángulo que dibujaste, identifica donde está el vértice.

Utiliza el transportador y ubícalo como indica la imagen.



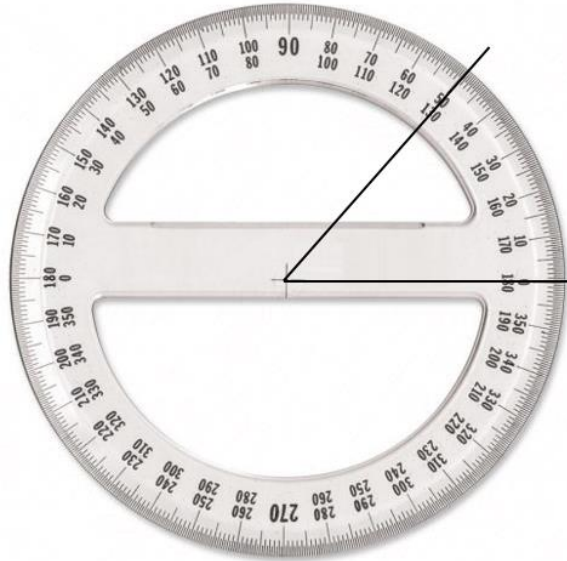
Ahora una de las semirrectas de tu ángulo debe señalar el cero o estar alineado con el cero.

Así debiste ubicar el transportador

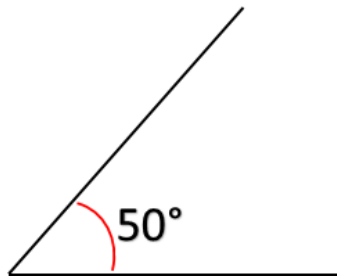




Puedes dibujar las líneas más largas o prolongarlas, para que tengas mayor facilidad al momento de **contar los grados**. Ya puedes contar desde el cero hasta donde este señalando la otra semirrecta.

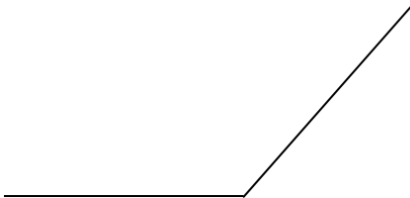


Este ángulo mide 50° y se lee cincuenta grados y lo debo representar así:



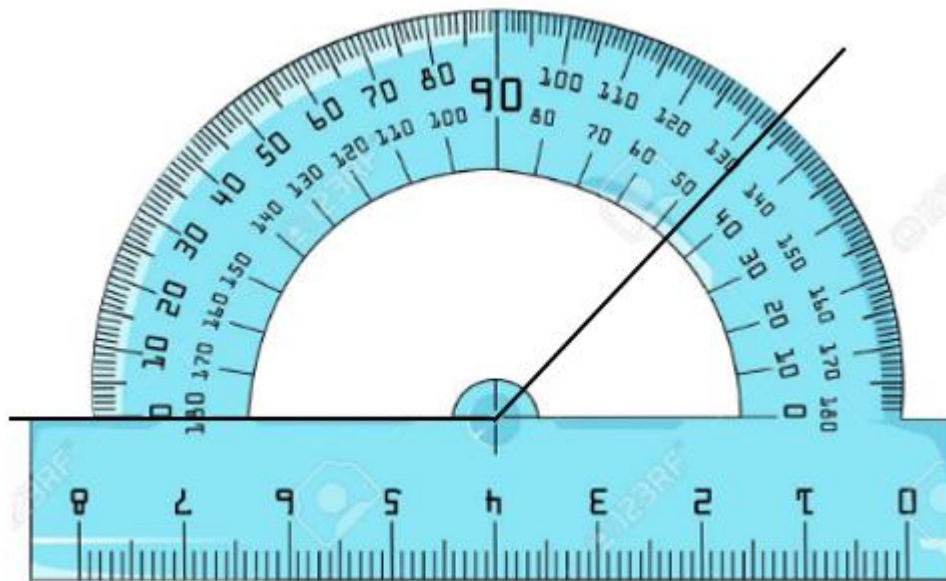
Miremos otro ejemplo siguiendo los pasos anteriores

Dibujamos en el cuaderno, el ángulo:



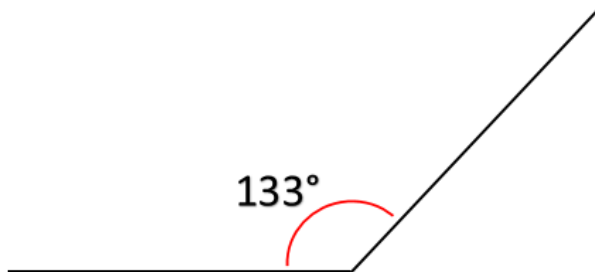
Ubicamos el vértice de nuestro ángulo y colocamos el punto medio de nuestro transportador en dicho vértice. Recuerda que debes alinear una de las semirrectas con el cero de tu transportador.

Así debió quedar ubicado el transportador en tu ángulo.



Ahora solo nos queda contar los grados. Debemos iniciar siempre desde el cero.

Terminamos de graficar nuestro ángulo.



Llego el momento de practicar

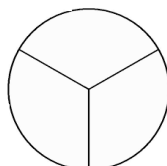
Semana del 6 al 10 de julio

Fase de finalización y/o evaluación

Llego el momento de que practiques lo aprendido

Escribe en el cuaderno la actividad y resuélvela.

1. Toma un círculo y divídelo en $\frac{3}{3}$, mide los ángulos de **cada uno** de los pedazos y escribe cuánto mide cada pedazo.

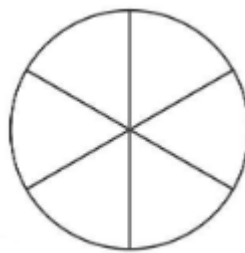




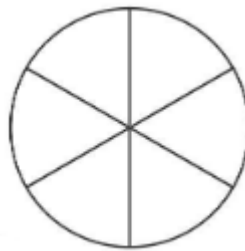
2. Mide el ángulo "a"



3. Toma un círculo y divídelo en $\frac{6}{6}$, mide los ángulos de **tres** de los pedazos cada uno por separado y escribe cuánto miden los pedazos que mediste.



4. Toma un círculo y divídelo en $\frac{6}{6}$, mide el ángulo que **forman** $\frac{2}{6}$.



Semana del 13 al 17 de julio

Practiquemos un poco más de las fracciones

En tu **cartilla de matemáticas**, situación 1-2-3, abre en la página 64. Te serán muy familiar las imágenes que allí encuentres.

Resuelve las actividades de la página 64 - 65 y 67.

Semana del 21 al 24 de julio

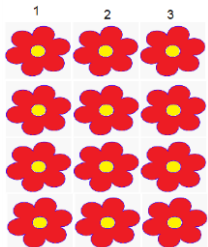
Ahora busca en la página 97 de tu libro. Vas a **recortar** cada uno de los rectángulos y uno por uno lo vas a ir **pegando** y **solucionando** en tu cuaderno, Así:



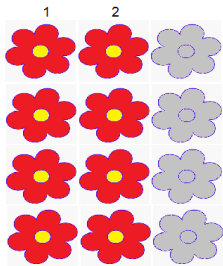
Ejemplo:

$$\frac{2}{3} \text{ de 12 flores}$$

Vamos a resolver el ejercicio. Lo primero que debemos identificar es cuántos objetos tenemos que, en este caso, son las 12 flores. Entonces dibujamos 12 flores.



Ya dibujé las flores y formé tres grupos iguales (denominador) con mis 12 flores. Ahora vamos a tomar dos grupos de los tres, porque eso es lo que me indica el numerador de nuestra fracción.



Vemos que, $\frac{2}{3}$ de 12 flores son 8 flores.

Semana del 27 al 31 de julio

Cuando termines de resolver los 10 ejercicios del material manipulativo, en tu cuaderno. Ojo, sólo cuando termines, antes no es conveniente. Lee con mucha atención la siguiente situación que encontraras en la página 66 de tu cartilla.

Martín tiene un jardín. Quiere utilizar de su jardín para cultivar zanahorias (Z), de su jardín para cultivar tomates (T) y el resto para cultivar lechuga (L). ¿Qué fracción del jardín corresponde a la lechuga?

EL JARDÍN DE MARTÍN					
Z	Z	Z	Z	Z	Z
T	T	T	T	T	T
T	T	T	L	L	L
L	L	L	L	L	L

Analicemos:

$\frac{6}{24}$ Son zanahorias

$\frac{9}{24}$ Son tomates



Ahora podemos responder la pregunta que plantea nuestra situación

$\frac{9}{24}$ Son lechugas

Vuelve a tu cartilla y resuelve las actividades de la página 66 - 68 y 69. Las actividades donde le pida realizar con un compañero, *lo debes realizar solo*.

Recomendación para mi profesora

No olvides **escribirle** una recomendación a tu profesora, que seguramente la tendrá en cuenta en la siguiente actividad.

Recursos:

Cartilla, cuaderno, celular, internet

Bibliografía:

Cuadernillo del estudiante Grado 4°, situación 1-2-3, páginas 63-69.